



Les ressources pédagogiques de l'ICRA

De nouvelles compétences pour le changement

Les ressources pédagogiques de l'ICRA permettent aux professionnels du développement rural d'acquérir de nouvelles connaissances, compétences et attitudes. Conçues pour appuyer la démarche de Recherche Agricole pour le Développement (RAD) élaborée par l'ICRA, elles fournissent aux différentes équipes un guide pour l'apprentissage par l'action et encouragent les participants à s'ouvrir à de nouvelles approches. Leur but est de permettre aux utilisateurs de s'organiser et de travailler en équipes interdisciplinaires et avec différents groupes d'acteurs.

Disponibles sur notre site internet, sur CD ou sur papier, nos ressources pédagogiques sont constamment revues et mises à jour. Elles sont classées en trois catégories : démarche RAD, modules d'apprentissage et sources d'information.

La démarche RAD

Les ressources pédagogiques offrent une explication pragmatique étape par étape de la démarche RAD et présentent les questions clés que les équipes de participants doivent aborder à chaque phase du processus de résolution des problèmes. Elles proposent également une série d'options méthodologiques et d'outils, que les équipes peuvent choisir pour mener à bien

leurs recherches. Enfin, elles définissent des résultats analytiques généraux à atteindre à chaque phase.

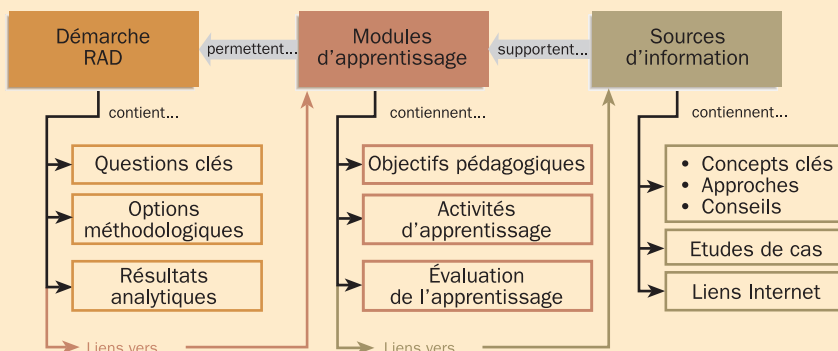
Les modules d'apprentissage

Les modules d'apprentissage guident les participants tout au long l'application de la



Ressources pédagogiques disponibles sur le site

Outre une description détaillée de la démarche RAD, notre site trilingue contient des modules d'apprentissage sur lesquels s'appuient nos programmes de formation. Il inclut également des sources d'information complémentaires tels que des études de cas et des liens Internet. Les ressources pédagogiques de l'ICRA disponibles sur le site sont proposées gratuitement et les utilisateurs sont libres de les adapter en fonction de leurs besoins. Néanmoins, nous demandons à toute personne souhaitant les utiliser de nous en informer et de citer ses sources. Enfin, nous invitons les utilisateurs à nous faire part de leurs commentaires sur leur utilité.





un savoir plus formel fondé sur des travaux de recherche, à gérer les conflits entre différentes perspectives et objectifs de développement, et à élaborer des propositions de recherche convaincantes. Enfin, ils apprennent à traduire les résultats de leurs recherches en produits ou services qui répondent aux besoins des acteurs et qui auront un véritable impact sur le développement rural.

démarche RAD pour proposer des solutions qui répondent à des problèmes complexes. Par exemple, les utilisateurs apprennent à impliquer tous les acteurs dans le processus de résolution des problèmes. Ils apprennent aussi à formuler des stratégies communes et à identifier les besoins de recherche, à conjuguer les savoirs locaux avec

Sources d'information

Elles viennent compléter les modules d'apprentissage en proposant des informations sur les approches et les concepts clés ainsi que sur les outils. Elles incluent également des études de cas et des liens vers d'autres sources d'information.

Apprendre à l'ICRA, c'est différent que d'apprendre à travers un livre ou un cours académique

Ali Daoudi est chercheur au Laboratoire d'Economie Agricole et Agroalimentaire à l'INRA Alger. Pour lui : « Apprendre une approche, une méthode et des outils à travers un livre ou un cours académique, n'a pas le même résultat qu'une formation professionnelle du type ICRA. Les concepts d'interdisciplinarité, de participation des bénéficiaires de la recherche sont pour moi des acquis scientifiques qu'aucune autre formation ne m'aurait donnés. L'ICRA m'a permis de les apprendre, de les pratiquer, de les vivre et de me les approprier. »