



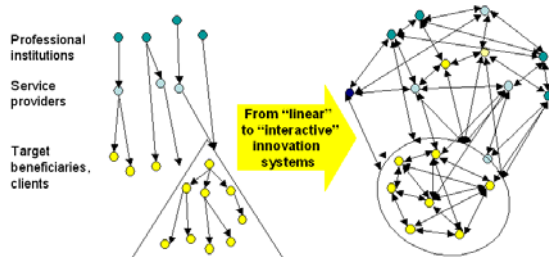
Renforcer les Partenariats pour l'Innovation Rurale pour développer de nouvelles connaissances, renforcer les capacités et promouvoir le changement institutionnel

le rôle de l'ICRA

Contexte

Dans la mondialisation actuelle, le potentiel des économies et sociétés rurales pour assurer un développement durable et équitable dépend de plus en plus de leurs capacités à prévoir et à s'adapter aux changements rapides de leur environnement politique, économique, institutionnel, physique et social. C'est-à-dire de leurs capacités à traiter collectivement de problèmes complexes, à rapidement accéder à des connaissances, à en développer de nouvelles et à les utiliser à bon escient pour innover à travers un apprentissage interactif.

Les rôles et relations inter-institutionnels et les processus habituellement utilisés pour développer et appliquer des connaissances, souvent basées sur des paradigmes linéaires et réductionnistes, apparaissent de plus en plus inadaptes pour résoudre des problèmes complexes. C'est pourquoi, des approches alternatives se développent. Au début, elles étaient axées sur la participation des agriculteurs, mais d'autres, plus récentes, ont reconnu le besoin de faire participer une plus grande diversité d'acteurs à plusieurs niveaux à la fois. Certaines de ces approches mettent davantage l'accent sur les opportunités de marketing et de valeur ajoutée comme points de départ pour améliorer les conditions de vie tout en préservant les ressources naturelles. Parmi les exemples d'approches récentes et les instituts qui en font la promotion, on trouve: le SRL (DFID), la RAD (ICRA), l'INRM (GCRAI), l'IAR4D (FARA), l'approche CASE (IFDC), CORMA (KIT), les systèmes d'innovation (UNU TECH).



Problème

Introduction, utilisation et institutionnalisation de nouvelles approches collectives à l'innovation rurale par des personnes et des institutions qui ont la plupart du temps reçu une formation, et répondent à des problèmes suivant une approche linéaire de développement et de transfert de technologies..

De nouvelles approches au renforcement des capacités et au changement institutionnel

Institutionnaliser de nouvelles approches d'innovation suppose un effort concerté pour renforcer les capacités nécessaires (savoir, savoir-faire et savoir être) à la fois de professionnels en milieu de carrière et d'étudiants. Mais ceci ne peut se faire à travers des programmes de formation classiques et des cours académiques. Il faut des innovations institutionnelles qui créent un environnement propice à de nouvelles façons d'apprendre ainsi qu'à la manière d'appliquer ce qui est appris. C'est pourquoi le renforcement des capacités doit aller de pair avec – et contribuer à – des changements institutionnels au niveau d'une grande diversité d'acteurs.

- *Pour les organismes de formation*, ceci implique d'orienter les programmes d'enseignement vers des capacités à traiter de la complexité, de changements et de processus pluri-acteurs dans l'innovation rurale, tout en renforçant le domaine de spécialisation. Cela suppose un changement dans la culture institutionnelle avec un meilleur équilibre entre le transfert de connaissances dans des salles de cours et un apprentissage en situation en milieu réel, et entre promouvoir l'individualisme et la concurrence d'un côté, et le travail en équipe et la collaboration, de l'autre. Pour offrir un environnement d'apprentissage en milieu réel, les organismes de formation doivent constituer des partenariats avec d'autres acteurs et s'engager activement dans les systèmes d'innovation rurale. Comme peu d'organismes de formation ont l'habitude de travailler de cette manière, il y a une nécessité de développer les capacités des enseignants à utiliser de nouvelles façons d'apprendre et à s'engager dans des

processus d'innovation avec plusieurs acteurs (c'est-à-dire une nécessité pour des programmes de renforcement des capacités pour renforcer les capacités, RCpRC).

- *Pour les organismes de recherche, les fournisseurs de services, les producteurs, les industriels et les commerçants, les décideurs politiques et d'autres acteurs des systèmes d'innovation*, ceci implique de développer ensemble les capacités pour mettre en place des plates-formes d'innovation et travailler à travers elles. Ceci devrait créer une égalité d'opportunités pour permettre aux acteurs les plus concernés de jouer leur rôle et devrait aussi aider à répondre à des problèmes de priorité communs qu'aucun d'entre eux ne peut résoudre seul. Différents groupes d'acteurs doivent être aidés à se former et à devenir autonomes en portant une attention particulière aux groupes les moins bien organisés. Des plates-formes pluri-acteurs doivent pouvoir créer un environnement institutionnel qui permette à la fois d'apprendre et d'appliquer des approches nouvelles et collectives d'innovation rurale..

Le rôle de l'ICRA dans le Sud

L'ICRA incite à la création de partenariats nationaux (plates-formes d'innovation) – impliquant des organismes de formation et de recherche, des services de vulgarisation, des ONG, des syndicats d'exploitants agricoles et des acteurs du secteur privé – pour ensemble renforcer leurs capacités institutionnelles pour faciliter l'apprentissage interactif, l'utilisation et l'institutionnalisation de nouvelles approches pluri-acteurs à l'innovation rurale. De tels partenariats ne se constituent pas spontanément. Ils impliquent que les partenaires se réunissent autour de problèmes communs et reconnaissent que leurs intérêts collectifs sont mieux servis en collaborant qu'en se concentrant sur leurs intérêts individuels. Actuellement, l'ICRA mène de telles initiatives en Afrique sub-Saharienne – en Afrique du Sud, au Bénin, au Ghana, au Kenya, en Ouganda –, en Amérique Centrale – à Cuba, au Nicaragua, au Panama, au Venezuela – et dans le Maghreb. Répondant à des demandes concrètes pour renforcer les capacités, l'ICRA encourage une collaboration entre partenaires clés, aide à les sensibiliser et suscite le développement d'une vision nationale sur les manières de renforcer les capacités pour l'utilisation et l'institutionnalisation de nouvelles approches à l'innovation rurale. Les programmes RCpRC de l'ICRA sont organisés pour renforcer les capacités d'équipes interinstitutionnelles composées

de délégués des partenaires clés. Les participants à ces programmes apprennent à travailler en équipe, à appliquer de nouvelles approches à l'innovation rurale avec d'autres acteurs, à impliquer leurs institutions dans des plates-formes d'innovation et à élaborer et à adapter des programmes d'apprentissage aux besoins locaux, nationaux et régionaux. L'ICRA s'engage avec les équipes formées à obtenir les moyens et à réaliser ces programmes d'apprentissage avec des partenaires impliqués dans des plates-formes d'innovation pour ensemble renforcer leurs capacités pour appliquer et institutionnaliser ces nouvelles approches.

Le rôle de l'ICRA dans le Nord et dans la liaison Sud-Nord

Dans le Nord, l'ICRA se voit un rôle pour encourager de plus étroites relations et des collaborations entre les nombreux petits groupes, souvent isolés, d'expertise en systèmes d'innovation rurale, particulièrement au niveau européen. En tant que plate-forme européenne existant, l'ICRA peut jouer un rôle actif dans le nouveau programme du réseau CE ERA-ARD, comme base d'un programme transnational pour renforcer les capacités dans de nouvelles approches pour développer le savoir requis pour l'innovation rurale et le développement durable. En mettant en relation des groupes d'intérêt dans le Nord et le Sud, l'ICRA peut contribuer à un programme d'apprentissage interactif, à double sens et équilibré, qui combine à la fois renforcement de capacités pour de nouvelles approches d'innovation rurale et institutionnalisation de ces approches.

Mai 2005

ICRA
 Agropolis International - Avenue Agropolis
 34394 Montpellier CX05 - France
 Tél. +33 (0)467 047 527 - Fax +33 (0)467 047 527
 E-mail: icra@agropolis.fr
 Site: <http://www.icra-edu.org>

